

## Пояснительная записка к непосредственно образовательной деятельности детей МКДОУ «Краснослободский детский сад» на 2022-2023 уч. год

Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013года №1155.
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 04 апреля 2015 года)

В структуре организованной образовательной деятельности (учебном плане) выделены две части. Обязательная часть основной общеобразовательной программы ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом условий и возможностей ДОУ, интересов и особенностей воспитанников и запросов родителей.

Часть формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальных программ:

- «Театрализованные занятия в детском сад » / М.Д. Маханёва
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стёркина.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» / В.К. Польшова.
- «Музыкальный театр в детском саду » / Т.А. Минина, О.П. Заботина

В младшей, средней группе реализуется программа «Театрализованные занятия в детском сад » / М.Д. Маханёва

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрализованного искусства, повышение уровня речевой активности детей, развитие навыков общения.

В старшей, подготовительной группе реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор программы Р.Б. Стёркина.

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения.

"Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" автор В.К. Польшова.

Цель: формирование основ безопасного поведения дошкольников

"Музыкальный театр в детском саду" Т.А. Минина, О.П. Заботина

Цель: развитие творческих способностей в процессе театральнo-музыкальнo-игровoй деятельности.

Учитывая, что в наше время дошкольники должны знать правила безопасности, в нерегламентированной деятельности реализуется работа по ознакомлению детей с основами безопасности и жизнедеятельности в старшей, подготовительной группе. Используются такие формы, как наблюдение и анализ проблемных ситуаций, которые могли бы привести к неприятным последствиям, дидактические игры, познавательные беседы, экскурсии, игры-беседы, занятия-практикумы на местности, игры-драматизации, игровые персонажи, досуговые мероприятия. Наиболее эффективной формой работы с детьми является практико-ориентированная деятельность - экспериментирование, проблемные ситуации. Жизненные ситуации, доступные пониманию ребенка, позволяют донести до него важность выполнения правил безопасного поведения. Осознание причины и следствия поступка является регулятором детского поведения.

Для детей раннего возраста НОД реализуется через совместную деятельность взрослых и детей.

В младшей, средней группе 0,5 речевого развития (чтение художественной литературы) и 0,5 познавательного развития (развитие познавательно-исследовательской деятельности) реализуется через совместную деятельность взрослых и детей.

В старшей, подготовительной группе познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности) реализуется через совместную деятельность взрослых и детей.

Социально-коммуникативное развитие в учебном плане представлено недостаточно, но предусмотрено и спланировано в совместной деятельности взрослых и детей через реализацию парциальных программ, игровую деятельность, минутки нравственности, социально-коммуникативные игры, беседы и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтением художественной литературы).

Ориентируясь на образовательную программу Учреждения, каждый педагог вносит определенные коррективы в рабочие программы и их содержание. Структура организованных форм образовательной деятельности может оставаться постоянной в течение года, либо гибко меняться в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического, психического), усвоения программного материала.

В учебном году определено 37,0 образовательных недель. Структура учебного года отражена в календарном учебном графике на 2022-23 учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию части формируемой участниками образовательных отношений:

- для детей четвертого года жизни - 2 часа 45 мин.
- для детей пятого года жизни - 4 часа
- для детей шестого года жизни – 6 часов 15 мин.
- для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- для детей четвертого года жизни – не более 15 мин.
- для детей пятого года жизни – не более 20 мин.
- для детей шестого года жизни – не более 25 мин.
- для детей седьмого года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45-1.5 часа соответственно. В середине времени отведенного на НОД проводятся физкультминутки, перерывы между НОД не менее 10 минут. В середине года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительностью не более 25-30 минут в день.

Для реализации парциальных программ в ДОУ созданы студии условия:

- Экологическая комната
- Мини – музей «Уральская горенка»
- Театральная студия
- Комната ОБЖ
- Игровая студия
- Физкультурный зал

Для раскрытия умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в группах проводятся игры в шашки.

Все виды непосредственно образовательной деятельности и нерегламентированная деятельность планируются исходя из условий охраны и укрепления здоровья детей, с их возрастными особенностями.